

Принято
на заседании
педагогического совета школы
протокол №1
от 30.08.2024

Утверждаю
Директор МБОУ Романовская ООШ
_____ О.Л. Соловьева
Приказ № 68
от 01.09.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

***МБОУ Романовская ООШ
Дошкольная группа
на 2024 – 2025 учебный год
на основе ФОП ДО по ФГОС ДО***

Пояснительная записка

Общие сведения о ДОО

Полное наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Романовская основная общеобразовательная школа функционирует с 1982 года.

Учредитель: Администрация Погарского района Брянской области.

Адрес администрации: 243550, Брянская область, Погарский район, р.п.Погар, улица Ленина 1.

Телефон:8(48349)2-11-85, ***факс:*** 8(48349) 2-12-80.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Романовская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Романовская ООШ)

Юридический адрес:

243557. Брянская область, Погарский район, д.Романовка, ул.Заречная 34

Фактический адрес:

243557.Брянская область, Погарский район, д.Романовка, ул.Заречная 34

Телефон: 8(48349) 9-47-37

Электронная почта:vera.koshewayaya@yandex.ru

Адрес сайта: <http://pgr-rmn.sch/b-edu.ru/>

МБОУ Романовская ООШ находится в ведомственном подчинении
Управления образования администрации Погарского района

В настоящее время развитие дошкольного образования направлено на качественное обновление. Исходя из реальности сегодняшних дней, возросших запросов и требований родителей к воспитанию и необходимости подъёма уровня образования ребёнка, дошкольное учреждение призвано достигать качественно новых, по сравнению с прежними, результатов образования.

№ лицензии - № 3504

Дата выдачи лицензии – 10 марта 2015года

Срок ее действия – бессрочная

Тип: общеразвивающий

Режим работы дошкольной группы: 5 – дневный, с 8.00 до 17.00 час.

Учебный план МБОУ – Романовская ООШ «Дошкольная группа» разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
(вступила в силу для СССР 15.09.1990)

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН).

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-

Эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП и ФГОС ДО

В МБОУ Романовская ООШ функционирует дошкольная разновозрастная группа общеразвивающей направленности:

-средняя группа (от 4 до 5 лет)

-старшая группа (от 5 лет до 6 лет) .

Дошкольная организация функционирует в условиях пятидневной рабочей недели, продолжительность рабочего дня – 9 часов.

Целевой направленностью учебного плана является распределение организованной образовательной деятельности и объемов времени, отводимого на нее по возрастам.

Продолжительность учебного года - с сентября по май включительно, составляет 37 рабочих недель. Организованная образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Объем образовательной нагрузки в первую половину дня составляет:

Для детей 4-5 лет не более 40 мин.;

Для детей 5-6 лет не более 1ч.15 мин.

Часть, формируемая участниками образовательного общения реализуется путем интеграции с другими образовательными областями и через организацию образовательной деятельности детей при проведении режимных моментов и самостоятельную деятельность детей по направлению «Социально-коммуникативное развитие» («Краеведение»), «Познавательное развитие» (экологическое развитие).

В основу приоритетов деятельности дошкольной группы были положены следующие факторы: учет государственной политики; особенности контингента детей и кадрового состава ДО; учет запроса родителей; особенности региона.

В результате сложившейся системы работы воспитателя, с учетом вышеперечисленных факторов, выделено следующее направление деятельности ДО- познавательное развитие дошкольников. Реализуются

Парциальная программа

Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры (Краеведение)

Программа, представленная в издании, определяет новые ориентиры в Нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры. Учебно-методическое пособие содержит тематический годовой план работы в данном направлении, освещает приемы и способы деятельности педагогов, обеспечивающие эффективную реализацию программы в условиях ДООУ. Книга является частью учебно-методического комплекта, который включает в себя помимо публикуемых материалов рабочей тетради для самостоятельной деятельности детей в условиях дошкольного учреждения и в семье. Содержание комплекта соответствует государственным образовательным стандартам по направлению развития у дошкольников представлений о человеке в истории и культуре. Издание адресовано воспитателям дошкольных образовательных учреждений.

Содержание парциальной программы интегрировано в содержание раздела «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» ООП ДО для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

Парциальная Программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой разработана на основе теоретических и практических исследований в области экологического воспитания дошкольников, проводимых автором на протяжении многих лет в Российской академии образования. С 1993 года программа широко апробируется в различных регионах России. Она имеет обстоятельное методическое обеспечение, в том числе опубликованные ранее разработки по созданию эколого-педагогической среды в ДОО и разработки конкретных технологий для практической работы с детьми разных возрастных групп.

Цели и задачи программы:

Экологическое воспитание дошкольников;

Формирование осознанно-правильного отношения детей к природе;

Расширение и дополнение впечатлений, полученных ребенком от контакта с природой;

Создание «экологического пространства» - предметно-развивающей среды экологического развития детей;

Повышение квалификации педагога ДОО

Формирование значимости проблем экологии потребности в экологическом образовании и самообразовании;

Освоение содержания, форм и методов экологического воспитания детей;

Освоение конкретных технологий экологического воспитания детей разных возрастных групп;

Развитие творческого потенциала воспитателя в использовании готовых технологий.

		<i>Возрастные группы детей.</i>	<i>Реализуемые программы:</i>	<i>Виды организованной образовательной деятельности (ООД), продолжительность организованной образовательной деятельности. Объем недельной образовательной нагрузки.</i>
Младшая				
		(3-4 года)	<i>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (разработана в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО)</i>	Физическая культура в помещении -2 (по 15 мин.) Физическая культура на прогулке -1 (15 мин.) Познавательное развитие -2 (по 15 мин.) Развитие речи – 1 (15 мин.) Рисование -1 (15 мин.) Лепка / Аппликация чередуются – 1 (15 мин.) Музыка – 2 (по 15 мин.) Всего ООД :10 Итого:2 ч. 30 мин.
Средняя		(4-5 лет)	<i>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (разработана в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО)</i>	Физическая культура в помещении -2 (по 20 мин.) Физическая культура на прогулке -1 (20 мин.) Познавательное развитие -2 (по 20 мин.) Развитие речи – 1 (20 мин.) Рисование -1 (20 мин.) Лепка / Аппликация чередуются – 1 (20 мин.) Музыка – 2 (по 20 мин.) Всего ООД -10 (по 20 мин). Итого: 3 ч. 20 мин.

Старшая	(5-6 лет)	<i>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (разработана в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО)</i>	Физическая культура в помещении -2 (по 25 мин.) Физическая культура на прогулке -1 (25 мин.) Познавательное развитие -4 (по 25 мин.) Развитие речи – 2 (25 мин.) Рисование -2 (25мин.) Лепка / Аппликация чередуются – 1 (25 мин.) Музыка – 2 (по 25 мин.) Всего ООД -14 (по 25 мин). Итого: 6 ч.
---------	-----------	---	--

**Учебный план организованной образовательной деятельности
в разновозрастных группах общеразвивающей направленности
для детей от 1г 6 мес. до 7 лет**

Направления развития детей. Образовательные области. Основные виды ООД	Периодичность видов ООД (в пятидневную неделю/год). 37рабочих недель Объём образовательной нагрузки в часах и минутах (в пятидневную неделю/ год)					
	(1г 6мес.-2г.)	Вторая группа детей раннего возраста (2-3г)	Младшая (3-4г)	Средняя (4-5л)	Старшая (5-6 л)	Подготовительная к школе группа (6-7л)
Обязательная часть						
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/111 24мин/ 14ч.48мин					
С дидактическим материалом	2/74 16мин/ 9ч.52мин					
Со строительным материалом	1/37 10мин/ 6ч.10мин					
Развитие движений	2/74 20мин 12ч 20мин					
Музыка	2/74 20мин 12ч.20мин					
Познавательное развитие						
Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы. Развитие познавательно-исследовательской		1/37 8мин 4ч56мин	1/37 15мин/ 9ч15мин	1/37 20мин/ 12ч20мин	1/37 25мин/ 15ч25мин	1/37 30мин/ 18ч30м

деятельности						
формирование элементарных математических представлений			1/37 15мин/ 9ч15мин	1/37 20мин/ 12ч20мин	1/37 25мин/ 15ч25мин	2/74 1ч/ 37ч
Речевое развитие						
Речевое развитие		2/74 16мин 9ч52мин	1/37 15мин/ 9ч15мин	1/37 20мин/ 12ч20мин	2/45 45мин/ 27ч45мин	2/8/74 1ч/ 37ч
Приобщение к художественной литературе	Реализуется ежедневно через организацию образовательной деятельности с детьми при проведении режимных моментов во второй половине дня в специально выделенное время в режиме дня.					
Художественно-эстетическое развитие						
Приобщение к искусству. Конструктивно - модельная деятельность	Реализуется ежедневно через организацию образовательной деятельности с детьми при проведении режимных моментов во второй половине дня					
Изобразительная деятельность						
Рисование		1/37 8мин/ 4ч.56мин	1/37 15мин/ 9ч15мин	1/37 20мин/ 12ч20мин	2/74 40мин/ 24ч40мин	2//74 1ч/ 37ч
Лепка		1/37 8мин 4ч.56мин	0,5/18,5 7,5 2ч15мин	0,5/18,5 10мин/ 6час10мин	0,5/18,5 10мин 6час10мин	0,5/18,5 15мин/ 9ч15мин
Аппликация			0,5/18,5 7,5мин 2ч15мин	0,5/18,5 10мин/ 6час10мин	0,5/18,5 10мин/ 6час 10м	0,5/18,5 15мин/ 9ч15мин
Музыкальная деятельность						
Музыка		2/74 20мин 12ч 20мин	2//74 30мин/ 18ч30мин	2//74 40мин 24ч40мин	2/74 50мин/ 30ч50мин	2/74 1ч/ 37ч
Физическое развитие						
Физическая культура		3/111 30мин/ 18ч 30мин	3/111 45мин/ 27ч 45мин	3/111 1 час/ 37час	3/111 1ч15м/ 46ч15м	3/111 1ч30мин/ 55ч30мин
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Развитие игровой деятельности.	Реализуется путём интеграции с другими образовательными областями, через организацию образовательной деятельности с детьми в ходе режимных моментов, а также самостоятельную деятельность детей.					
Социально-коммуникативное развитие						
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Реализуется путём интеграции с другими образовательными областями, через организацию образовательной деятельности с детьми в ходе режимных моментов, а также самостоятельную деятельность детей.					
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание						
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание						
Формирование основ						

безопасности						
Общее количество	10/370 1ч30мин/ 55час30мин	10//370 1ч30мин/ 55ч30мин	10/40/370 2ч 30мин/ 92ч30мин	10//370 3ч20мин/ 123ч20мин	13/481 5ч00мин/ 185ч	14/518 7ч00мин/ 259 ч
Часть, формируемая участниками образовательного общения (краеведение), экология			Развитие представлений о человеке в истории и культуре реализуется через систему работы по социально-коммуникативному и познавательному развитию детей путем интеграции с другими образовательными областями , через организацию образовательной деятельности с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельную деятельность детей.			
Итого:	10/370 1ч30мин/ 55ч30мин	10//370 1ч30мин/ 55ч30мин	10/40/370 2ч 30мин/ 92ч30мин	10//370 3ч20мин/ 123ч 20мин	13/481 5ч00мин/ 185ч	14/518 7ч00мин/ 259 ч