

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Романовская основная общеобразовательная школа**

Аннотация к рабочей программе

учебного курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» разработана в соответствии с ФГОС ООО и реализуется 2 года в 7 и 8 классах.

Рабочая программа разработана учителем в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному курсу внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности является частью ООП ООО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе .

Дата: 31.08.2023

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Романовская основная общеобразовательная школа**

Выписка
из основной образовательной программы основного общего образования

УТВЕРЖДЕНО

директор

Клюшникова О.Л.
Приказ №71 от «01» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах
России» для основного общего образования
Срок реализации: 2 года (с 7 по 8
класс)

Составитель: Хохлова Т.М.

Выписка верна 01.09.2023 года
Директор школы О.Л. Клюшникова

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты.

- целеполаганию и планированию путей достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты и самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- осуществлять самостоятельный контроль, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по

ходу его реализации;

- работать по предложенному педагогом плану, определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;

- осознавать свои эмоциональные состояния и саморегуляции;

- прогнозировать последствия собственных поступков;

- адекватно воспринимать оценки учителей.

- первоначальным навыкам работы в группе (распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности);

- эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;

- слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- задавать вопросы и навыками самопрезентации;

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных источников;

- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;

- строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;

- слушать и понимать речь других людей;

- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;

- распознавать чувства других людей;

- формулировать собственные проблемы.

- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;

- строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;

- слушать и понимать речь других людей;

- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;

- распознавать чувства других людей;

- формулировать собственные проблемы.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Воспитательные занятия (киноуроки) проводятся в рамках внеурочной деятельности и состоят из следующих блоков:

1. Просмотр нравственно ориентированного игрового фильма на определенную тематику
2. Обсуждение фильма по материалам методического пособия (фильм и методические рекомендации доступны для скачивания на сайте киноуроки.рф по ссылке <https://kinouroki.org/films>), во время которого решаются поставленные педагогом задачи.
3. Проведение социальной практики по теме киноурока.

7 класс

Раздел 1. Введение.

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.

Форма организации: Просмотр фильмов, социальная практика, проведение акций, выставок, участие в социальных проектах и общественно-важных делах

Виды деятельности: познавательная, трудовая, социальная

Раздел 2. Знакомство с кинокартинами.

1. Киноурок «Если бы не я» (понятие: Сила воли, сила духа)
Социальная практика
2. Киноурок «Александр»
(понятие: Ответственность за свои поступки перед другими)
Социальная практика
3. Киноурок «Когда небо улыбается»
(понятие: Радость познания)
Социальная практика
4. Киноурок «Письма»
(понятие: целомудрие)
Социальная практика
5. Киноурок «Музыка внутри» (понятие: Милосердие)
Социальная практика.
6. Киноурок «Там, где мечтают медведи» (понятие: Ответственность (перед миром и человечеством)
Социальная практика
7. Киноурок «БВ» (понятие: Любовь, прощение).
Социальная практика
8. Киноурок «ЭРА» (понятие: Мечта)
Социальная практика
9. Киноурок «Неанисия» (понятие: ЗОЖ)
Социальная практика.

Форма организации: Просмотр фильмов, социальная практика, проведение акций, выставок, участие в социальных проектах и общественно-важных делах

Виды деятельности: познавательная, трудовая, социальная

8 класс

Раздел 1. Введение.

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение

тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.

Форма организации: Просмотр фильмов, социальная практика, проведение акций, выставок, участие в социальных проектах и общественно-важных делах

Виды деятельности: познавательная, трудовая, социальная

Раздел 2. Знакомство с кинокартинами.

1. Киноурок «Песня ветра» (понятие: Дружелюбие).

Социальная практика

2. Киноурок «Редкий вид» (понятие: Усердие, добросовестность)

Социальная практика

3. Киноурок «5 дней»

(понятие: Созидательный труд, милосердие)

Социальная практика.

4. Киноурок «Великий» (понятие: Справедливость)

Социальная практика

5. Киноурок «Другой мир» (понятие: Верность идеалам)

Социальная практика.

6. Киноурок «Хорошие песни» (понятие: Доброжелательность)

Социальная практика

7. Киноурок «Мой друг Дима Зорин» (понятие: Благородство).

Социальная практика

8. Киноурок «Навсегда» (понятие: Смелость, отвага)

Социальная практика

9. Киноурок «Батыр» (понятие: Самоотверженность).

Социальная практика.

Форма организации: Просмотр фильмов, социальная практика, проведение акций, выставок, участие в социальных проектах и общественно-важных делах

Виды деятельности: познавательная, трудовая, социальная

3. Тематическое планирование , в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» для 7-8 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

7 класс

№	Название раздела	Количество часов
	РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ	1
	РАЗДЕЛ 2. ЗНАКОМСТВО С КИНОКАРТИНАМИ	33
1	Киноурок «Если бы не я».	4
2	Киноурок «Александр»	4
3	Киноурок «Когда небо улыбается»	3
4	Киноурок «Письма»	3
5	Киноурок «Музыка внутри»	3
6	Киноурок «Там, где мечтают медведи»	3

7	Киноурок «БВ»	4
8	Киноурок «ЭРА»	3
9	Киноурок «Неанисия»	6

8 класс

№	Название раздела	Количество часов
	РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ	1
	РАЗДЕЛ 2. ЗНАКОМСТВО С КИНОКАРТИНАМИ	16
1.	Киноурок «Песня ветра»	2
2.	Киноурок «Редкий вид»	2
3.	Киноурок «Пять дней»	2
4.	Киноурок «Великий»	1
5.	Киноурок «Другой мир»»	2
6.	Киноурок «Хорошие песни»	2
7.	Киноурок «Мой друг Дима Зорин»	1

8.	Киноурок «Навсегда	2
9.	Киноурок «Батыр»»	2