

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Романовская основная общеобразовательная школа

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности»

Рабочая программа «Развитие функциональной грамотности» разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО и реализуется 5 лет с 5 по 9 класс. Рабочая программа разработана в соответствии с «Положением о рабочих программах» и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по определенному учебному предмету.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности» является частью ООП ООО определяющей

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического совета и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Романовская ООШ

Дата: 31.08.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Романовская основная общеобразовательная школа

Выписка
из основной образовательной программы основного общего образования

РАССМОТРЕНО
методический совет
протокол от 31.08.2023 №1

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Развитие функциональной грамотности»
Направление: интеллектуальные марафоны
Модуль «Основы математической грамотности»**

Класс: 8-9

Составители: Хохлова Т.М.

Выписка верна 01.09.2023
Директор Ключникова О.Л.

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Развитие функциональной грамотности» составлена на основе требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учетом федеральной образовательной программы основного общего образования. Рабочая программа соответствует учебному плану и календарному учебному графику МБОУ Романовская ООШ» на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа курса разработана на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 года, 8 ноября 2022 г.)
3. Основной образовательной программы ООО МБОУ Романовская ООШ»;
4. Программы основного общего образования. Алгебра. 7-9 классы. Авторы: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворов, под ред. С.А. Теляковского, Москва: Просвещение, 2019г)
5. Учебно-методического комплекта: «Математика. Занятия школьного кружка. 5 – 7 классы». Авторы О.С. Шейнина, Г.М. Соловьева. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2007, предназначена обучающимся 5- 7 класса .

Цели и задачи курса

Цель программы: формирование у обучающихся устойчивого интереса, осмысленного отношения к познавательной деятельности, развитие интереса к математическому творчеству, расширение математического кругозора и эрудиции.

Задачи программы:

- создание условий для самостоятельной познавательной и творческой деятельности;
- развитие пространственного воображения, логического и визуального мышления, любознательности, умения проводить самостоятельные наблюдения, сравнивать, анализировать жизненные ситуации;
- расширение кругозора учащихся;
- развитие мелкой моторики рук;
- практическое применение сотрудничества в коллективной информационной деятельности.

Планируемые результаты освоения программы

Внеурочная деятельность по программе «Развитие функциональной грамотности» способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования - качеств весьма важные в практической деятельности любого человека.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- критичность мышления, внимательность, находчивость, настойчивость, целеустремленность, любознательность;
- инициатива, активность и сообразительность при выполнении разнообразных заданий, при решении математических задач, в том числе, проблемного и эвристического характера;
- умение преодолевать трудности.

Метапредметные результаты:

- сравнение разных приемов действий, выбор удобных способов для выполнения конкретного задания;

- моделирование в процессе совместного обсуждения алгоритма выполнения задания; использование его в ходе самостоятельной работы;
- применение изученных способов учебной работы и приёмов вычислений для работы;
- действие в соответствии с заданными правилами;
- участие в обсуждении проблемных вопросов, высказывание собственного мнения и аргументирование своей позиции в коммуникации, использование критериев для обоснования своего суждения;
- сопоставление полученного результата с заданным условием;
- контроль своей деятельности: обнаружение и исправление ошибок;
- анализ текста задачи: ориентирование в тексте, выделение условия и вопроса, данных и искомым чисел (величин);
- поиск и выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;
- моделирование ситуации, описанной в тексте задачи;
- конструирование последовательности «шагов» (алгоритм) решения задачи;
- объяснение (обоснование) выполняемых и выполненных действий;
- воспроизведение способа решения задачи.
- анализ предложенных вариантов решения задачи, выбор из них верных, выбор наиболее эффективного;
- оценка предъявленного готового решения задачи (верно, неверно).

Предметные результаты:

- создание фундамента для математического развития;
- формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности;
- осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить логические обоснования;
- применение к решению математических и нематематических задач предполагающее умение: выполнение вычислений с натуральными числами, решение текстовых задач арифметическим способом и с помощью уравнения, читать и использовать информацию в виде таблиц, диаграмм, решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

6 класс

Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования

7 класс

Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими. Задачи с лишними данными. Решение типичных задач через систему линейных уравнений. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические явления и зависимости

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль «Основы математической грамотности»

8 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Формы деятельности
1	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем в текстовом формате	1	Практикум
2	Решение тестовых заданий на платформе РЭШ	1	Практикум
3	Решений заданий на сайте «Решу ОГЭ» по теме «Информация, представленная в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем»	1	Практикум
4	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни в текстовом формате	1	Беседа, исследование.
5	Решение тестовых заданий на платформе РЭШ	1	Практикум
6	Решений заданий на сайте «Решу ОГЭ» по теме «Вычисление расстояний на местности и применение формул в повседневной жизни»	1	Практикум
7	Решение тестовых заданий на платформе РЭШ	1	Практикум
8	Итоговый контроль	1	Тестирование
	Итого	8	

Модуль «Основы математической грамотности»

9 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Формы деятельности
1	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	1	Обсуждение, практикум.
2	Решение тестовых заданий на платформе РЭШ	1	Практикум.
3	Решений заданий на сайте «Решу ОГЭ» по теме	1	Практикум.
4	Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	1	Исследование, практикум.
5	Решение тестовых заданий на платформе РЭШ	1	Практикум.
6	Решений заданий на сайте «Решу ОГЭ» по теме	1	Практикум.
7	Решение тестовых заданий на платформе РЭШ	1	Практикум.
8	Итоговый контроль	1	Тестирование
	Итого	8	

